

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA .....2015/2016-2017/2018.

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Język angielski</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>NS- JAn</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Centrum Języków Obcych</b>
Kierunek studiów	<b>Pielęgniarstwo</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 1 i 2 semestr, Rok II, semestr 3 i 4</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot treści kształcenia ogólnego</b>
Koordinator	<b>mgr Joanna Mazur</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>mgr Beata Kizowska-Lepiejza</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-		<b>1</b>
-	-	30	-	-	-	-		<b>1</b>
-	-	30	-	-	-	-		<b>1</b>
-	-	30	-	-	-	-		<b>1</b>

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
---

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B1.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego. Potrafi w prosty sposób posługiwać się językiem angielskim do celów zawodowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pielęgniarstwa).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.
C6	Potrafi porozumieć się w większości sytuacji życia codziennego, bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i potrafi w prosty sposób opowiedzieć o wydarzeniach, swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach. Potrafi krótko udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany. Potrafi opowiedzieć krótką historię, treść filmu. Potrafi napisać prosty zwięzły tekst na znany jej temat. Potrafi napisać list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	(B.W26)
EK_02	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	(B.W46)
EK_03	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	( B.U25)

	(metody poszukiwania, Curriculum Vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	
EK_04	Analizuje piśmiennictwo angielskie	<b>(B.U31)</b>
EK_05	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadającym poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>(B .U32)</b>
EK_06	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	<b>(D_K2)</b>

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
• <b>Semestr 1</b>
<b>Studia na uniwersytecie</b> - Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami
<b>Moja nauka w szkole</b> – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej, systemy szkolne w innych krajach – porównanie, korzystanie z Internetu w celu pozyskania informacji
<b>Anatomia człowieka</b> – przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat części ciała i organów wewnętrznych i układów fizjologicznych, ich funkcji
<b>Terminy medyczne</b> - przypomnienie i usystematyzowanie terminologii dotyczącej zdrowia, przedstawienie dolegliwości i udzielanie porad medycznych
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1 z dziedziny anatomii</b>
<b>Praca pielęgniarki</b> –umiejętności, obowiązki i specjalizacje w pielęgniarstwie, przygotowanie listu motywacyjnego i CV, przedstawienie możliwości awansu i samokształcenia, <i>czasy teraźniejsze i przeszłe</i>
<b>Oddziały szpitalne</b> – zadania oddziałów szpitalnych i personelu medycznego, sprzęt medyczny i ich zastosowanie, funkcjonowanie szpitala
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1</b>
• <b>Semestr 2</b>
<b>Przyjęcie pacjenta na oddział</b> – izba przyjęć i poczekalnia, udzielanie

instrukcji, wstępny wywiad i sporządzanie raportu, <i>zadawanie pytań</i>
<b>Wypadki, urazy</b> –wypadki i kontuzje, pierwsza pomoc, sprzęt medyczny - prezentacja, instrukcje, <i>rozkazy i wydawanie poleceń</i>
<b>Ból</b> – ocena bólu, radzenie sobie z bólem, środki przeciwbólowe farmakologiczne i naturalne, <i>przymiotniki i przysłówki</i>
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1</b> , pisemne wypowiedzi na zadany temat
<b>Symptomy</b> –symptomy i dolegliwości, wizyta u lekarza, rozmowa z pacjentem i rodziną opis przypadku, pisanie raportu, <i>czas present perfect</i>
<b>Astma i układ oddechowy</b> – podawanie instrukcji, formułowanie pytań; inne choroby układu oddechowego
<b>Wymiana studencka</b> - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Semestr 3</b></li> </ul>
<b>Pacjenci starsi i niepełnosprawni</b> – schorzenia wieku starczego, domy opieki społecznej, samodzielność, sprzęt, zagadnienia niepełnosprawności , <i>czasy przyszłe</i>
<b>Zdrowe odżywianie</b> - substancje odżywcze, dieta zbalansowana, układ pokarmowy i jego zadania i procesy, zaburzenia układu pokarmowego: alergie pokarmowe, cukrzyca, otyłość, anoreksja, <i>czasowniki modalne</i>
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1</b> , pisemne wypowiedzi na zadany temat
<b>Krew</b> – budowa krwi i zagadnienia mieszania grup krwi, badanie krwi, układ krwionośny: jego funkcja i schorzenia, <i>okresy warunkowe</i>
<b>Śmierć i umieranie</b> –czynności fizjologiczne konającego, pielęgnacja ciała, rozmowa z rodziną
<b>Praktyki zawodowe</b> – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Semestr 4</b></li> </ul>
<b>Higiena</b> - sprzęt i reguły bezpieczeństwa, choroby zakaźne, <i>nakazy i zakazy</i>
<b>Monitorowanie pacjenta</b> – parametry życiowe i ich odczytywanie, interpretacja odczytów, badanie fizykalne, <i>strona bierna</i>

<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1,</b> pisemne wypowiedzi na zadany temat
<b>Leki</b> – rodzaje leków, formy leków, skutki uboczne i przeciwwskazania, <i>mowa zależna</i>
<b>Zabiegi</b> - pielęgnacja rany, zastrzyki, pobieranie próbek krwi, moczu, kału
<b>Prezentacja multimedialna na wybrany temat</b>
Praca licencjacka - temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1</b>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	KONW.
EK_02	Egzamin pisemny, prezentacja multimedialna	KONW.
EK_03	Wypowiedź pisemna	KONW.
EK_04	Projekt, streszczenie, przygotowanie prezentacji multimedialnej	KONW.
EK_05	Odpowiedź ustna, tłumaczenie, prezentacja multimedialna	KONW.
EK_06	Obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Egzamin po IV semestrze (EK 02, EK 05, EK 06 ):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B1 (70% oceny końcowej).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych,

przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

- egzamin ustny na poziomie B1- prezentacja multimedialna (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) (30% oceny końcowej)..

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienie pokazując, że opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B1 ESOKJ

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (poszczególne punktacja jw. w części pisemnej).

**Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

**Ocena +dobra/ dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

**Ocena +dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

**Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

**Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30 % części pisemnej i ustnej

**Ćwiczenia konwersatoryjne:**

**Zaliczenie z oceną** (semestry 1-4)

**Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):**

- kolokwium zaliczeniowe pisemne (minimum jedno w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny)

- wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu.

**Ocena umiejętności (EK\_03, EK\_04, EK\_05, EK\_06 ):**

- Odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze) (EK\_05)
- Wypowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze) (EK\_03, EK\_04)
- Streszczenie artykułu (EK\_04, EK\_06)
- Tłumaczenie pisemno-ustne(EK\_06)
- Pisemny projekt (EK\_04, EK\_06)

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

##### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	2+2+2+2=8
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4
czas na napisanie referatu/eseju	1+1+1+3=6
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+8=8
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	34+34+34+46=148 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	1+1+1+1=4 ECTS

##### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Grice T *"Nursing 1"* Oxford EFC

Spada, Symonds, Wright *"English for Nursing 2"*, Pearson 2011

E. Glendinning, R. Howard *"Professional English in Use"* Cambridge

Literatura uzupełniająca:

(język ogólny)

- Vince, M „Intermediate English Grammar“ Macmillan 2010

- "Face 2face" intermediate Cambridge

- "Speakout" intermediate Pearson

- "New English File" intermediate Oxford

(język zawodowy)

Pohl, A „Professional English, Medical“, Penguin 2002

- *Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski,*

*Aktualne materiały;*

- *materiały z YouTube*

- *WWW.first-aid .com*

- *www.bbc.co.uk/health*

- *www.who.org.com*

Strona e-dydaktyki CJO UR

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej